

# Der Test Basiskompetenzen Englisch 1 (TeBasKo)

Der **Test Basiskompetenzen Englisch 1** ist ein Screeningtest zur Erfassung von Lücken in den Bereichen Grammatik, Wortschatz und Rechtschreibung im Anfangsunterricht Englisch. Er ist einsetzbar ab der zweiten Hälfte der fünften Jahrgangsstufe, bei schweren Lernproblemen auch später. Er überprüft den Kenntnisstand auf den Gebieten

- Grammatik
- Wortschatz
- Rechtschreibung

## **Untertest Grammatik**

Im Bereich **Grammatik** wird die Bildung von positiven Aussagesätzen, negativen Aussagesätzen und Fragesätzen im *simple present*, *present progressive* und *simple past* geprüft.

Weil es in dieser Abteilung des Tests nicht um die Abrufbarkeit englischer Vokabeln, sondern um die Beherrschung grammatischer Strukturen geht, werden einige Wörter, die in den vorgegebenen deutschen Sätzen vorkommen, auf dem Testblatt vorgegeben.

Dies soll den Testpersonen vor Testbeginn mitgeteilt werden. Sollte sich herausstellen, dass weitere Vokabel-Unsicherheiten bestehen, werden auch diese Wörter in der Form mitgeteilt, wie sie im Vocabulary des Englischbuches stehen.

## **Untertest Wortschatz**

Zur Einschätzung der Lücken im abrufbaren **Wortschatz** werden den Probanden je 20 sehr häufige Wörter in den Lernrichtungen Englisch-Deutsch und Deutsch-Englisch präsentiert.

Die Items sind dem vom Verfasser zusammengestellten „Grundwortschatz Englisch“ entnommen. Dieser Basiswortschatz der 100/200/500 häufigsten Englischvokabeln wurde durch einen Abgleich englischer Häufigkeitsaufstellungen mit dem Wortschatz deutscher

Schulbücher (bayerische Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien) zusammengestellt.

Zur Überprüfung der Aussprache ist es sinnvoll, bei der Testdurchführung Seite 6 des Tests einmal zusätzlich als Protokollblatt für die Hand der Testleiterin zu kopieren. Bevor der Schüler die deutschen Begriffe in die leere Spalte rechts neben dem englischen Wort einträgt, wird er gebeten, die Items vorzulesen. Aussprachefehler werden, ggf. in Lautschrift, protokolliert.

### **Untertest Rechtschreibung**

Abschließend wird die **Rechtschreibung** anhand eines Lückentexts aus 40 häufigen englischen Wörtern überprüft. Bei der Auswahl der Prüfwörter wurde darauf geachtet, dass die wichtigsten Muster der englischen Orthografie im Test vorkommen.

### **Hinweis**

Der Test stellt **keine** Musterlösung zur Verfügung. Die entsprechende Kompetenz wird aufseiten der Anwender und Anwenderinnen vorausgesetzt.

**Copyright-Vermerk:** Der Test wurde von *Günther Nieberle* entwickelt. Er darf ausschließlich zu wissenschaftlichen, sowie zu Unterrichts- und Förderungszwecken gespeichert und kopiert werden.

# Test Basiskompetenzen Englisch 1

## Grammatik- Wortschatz- Rechtschreibung

Name: \_\_\_\_\_ Geburtsdatum: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

### Grammatik

#### Bitte übersetze

1. Peter arbeitet gerade im Garten. *arbeiten: to work / Garten: garden*

2. Sie lebt in London. *leben: to live*

3. Wir sind glücklich. *glücklich: happy*

4. Sie lernten ihre Wörter. *lernen: to learn / Wort: word*

5. Wie alt bist du?

6. Wie geht es dir?

## Bilde die Verneinung

1. They are sitting in the living room.

2. You can run very fast.

3. She plays tennis.

4. We saw a friend.

5. She is at home.

6. Mary wrote a letter.

## Bilde den Fragesatz

1. He goes to school.

2. He is sad.

3. They can read a book.

4. Mum is watching TV.

5. Bob went to the cinema.

6. Dad has a new car.

## 2.Wortschatz

### 2.1 Englisch-Deutsch I

Gib die deutsche Bedeutung der Wörter an:

Beispiel:

back      zurück

|         |  |
|---------|--|
| again   |  |
| bad     |  |
| child   |  |
| down    |  |
| her     |  |
| how     |  |
| many    |  |
| parents |  |
| to call |  |
| to fall |  |
| to like |  |
| to read |  |
| to tell |  |
| where   |  |
| your    |  |
| eye     |  |
| food    |  |
| fun     |  |
| money   |  |
| some    |  |

### 2.2 Deutsch-Englisch I

Gib die englische Bedeutung der Wörter an:

Beispiel:

Hausaufgabe      homework

|                 |  |
|-----------------|--|
| Bruder          |  |
| essen           |  |
| fliegen         |  |
| fragen          |  |
| für             |  |
| Haus            |  |
| Katze           |  |
| Mädchen         |  |
| mein            |  |
| schauen         |  |
| schnell         |  |
| tun             |  |
| uns             |  |
| Vogel           |  |
| was             |  |
| brauchen        |  |
| Frage           |  |
| heiß            |  |
| Kuchen          |  |
| leicht, einfach |  |

### 3. Rechtschreibung

1. Tom is \_\_\_\_\_ his hair.
2. This is an interesting \_\_\_\_\_.
3. He is a \_\_\_\_\_ man.
4. Are you \_\_\_\_\_?
5. Dad \_\_\_\_\_ marmalade.
6. I \_\_\_\_\_ go now.
7. Mimi is his \_\_\_\_\_.
8. She is lying \_\_\_\_\_ the sofa.
9. This song is \_\_\_\_\_.
10. Could you \_\_\_\_\_ me a glass of water?
11. Let's \_\_\_\_\_ across the lake.
12. Mum is getting \_\_\_\_\_.
13. Go to \_\_\_\_\_ at once.
14. Let's have a \_\_\_\_\_ break.
15. Grandma wrote me a \_\_\_\_\_ card.
16. The old man \_\_\_\_\_ help.
17. Mike \_\_\_\_\_ come.
18. Stay in your \_\_\_\_\_, please.
19. Mr. Miller is my \_\_\_\_\_.
20. We live in a \_\_\_\_\_ village.

21. I get up \_\_\_\_\_ seven o'clock.
22. Who's that \_\_\_\_\_ ?
23. Mary's \_\_\_\_\_ are old.
24. Learn \_\_\_\_\_ words.
25. \_\_\_\_\_ a seat, please.
26. Do you \_\_\_\_\_ the answer?
27. Stop \_\_\_\_\_ noise.
28. This is \_\_\_\_\_ dog.
29. \_\_\_\_\_ do you do?
30. Turn \_\_\_\_\_, please.
31. The \_\_\_\_\_ is long.
32. \_\_\_\_\_ the windows.
33. He is the \_\_\_\_\_ boy in the group.
34. Can you see that man over \_\_\_\_\_ ?
35. It's \_\_\_\_\_ all the time.
36. That's a \_\_\_\_\_ idea.
37. They are \_\_\_\_\_ new clothes.
38. \_\_\_\_\_ begins at eight.
39. \_\_\_\_\_ do you live?
40. They \_\_\_\_\_ to music.



## Diktiervorlage mit den *kritischen* Wörtern

1. *washing* Tom is *washing* his hair.
2. *book* This is an interesting *book*.
3. *friendly* He is a *friendly* man.
4. *ready* Are you *ready*?
5. *likes* Dad *likes* marmalade.
6. *must* I *must* go now.
7. *cat* Mimi is his *cat*.
8. *under* She is lying *under* the sofa.
9. *wonderful* This song is *wonderful*.
10. *give* Could you *give* me a glass of water?
11. *swim* Let's *swim* across the lake.
12. *angry* Mum is getting *angry*.
13. *sleep* Go to *sleep* at once.
14. *short* Let's have a *short* break.
15. *birthday* Grandma wrote me a *birthday* card.
16. *needs* The old man *needs* help.
17. *can't* Mike *can't* come.
18. *room* Stay in your *room*, please.
19. *teacher* Mr. Miller is my *teacher*.
20. *small* We live in a *small* village.
21. *before* I get up *before* seven o'clock.
22. *girl* Who's that *girl*?
23. *shoes* Mary's *shoes* are old.
24. *these* Learn *these* words.
25. *seat* Take a *seat*, please.
26. *know* Do you *know* the answer?
27. *making* Stop *making* noise.
28. *their* This is *their* dog.
29. *how* *How* do you do?
30. *right* Turn *right*, please.
31. *road* The *road* is long.
32. *close* *Close* the windows.
33. *only* He is the *only* boy in the group.
34. *there* Can you see that man over *there*?
35. *raining* It's *raining* all the time.
36. *great* That's a *great* idea.
37. *buying* They are *buying* new clothes.
38. *School* *School* begins at eight.
39. *Where* *Where* do you live?
40. *listen* They *listen* to music.